**Тест на лабильность.**

Тема: СУБД в MS Access. 1 курс.

**Актуальность**. Тест на лабильность позволяет развивать внимание, память, мышление, воображение, а также быструю реакцию. Кроме того, он служит хорошим способом оценивания способностей учащихся к обучению.

**Формат теста**. Тест состоит из 10 вопросов, которые зачитываются преподавателем. На каждый вопрос отводится от 5 до 15 секунд, ответы записываются на специальных бланках, которые затем изымаются. Вопросы зачитываются только 1 раз.

**Критерии оценивания:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Результат** | **Количество правильных ответов** |
| Высокая лабильность, отличная обучаемость | 9 - 10 |
| Средняя лабильность, хорошая обучаемость | 6 - 8 |
| Слабая лабильность, трудная обучаемость | 4 - 5 |
| Плохая лабильность, плохая обучаемость | 0 - 3 |

**Тест на лабильность**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. *(5 сек)* **Из перечисленных компонентов выберите тот, который не является основным объектом БД**:    1. Запрос    2. Кнопка    3. Форма    4. Таблица | 1. *(6 сек)* **Файл БД имеет расширение**    1. Bmp    2. Png    3. Css    4. Cs    5. Ps    6. Pdf    7. Avi    8. Accdb    9. Fs    10. Js    11. Asm |
| 1. *(6 сек)* **Выберите режим, в котором можно изменить тип данных таблицы БД**    1. Режим конструктора, выделить исходное имя поля и ввести новое    2. Режим конструктора, установить маску ввода    3. Меню Главная, вкладка Создание | 1. *(10 сек)* **Установите 3 соответствия**:    1. Реляционная модель    2. БД    3. Данные организованы в виде набора таблиц со связями    4. Совокупность программных и языковых средств, предназначенных для создания и обработки данных   Ответ(например, ab, cd):\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 1. *(5 сек)* **В какой модели данные организованы в виде набора таблиц со связями?**    1. Реляционная    2. Сетевая    3. Иерархическая | 1. *(7 сек)* **В реляционной БД информация организована в виде**    1. Поля    2. Связанных таблиц    3. Сети    4. Файла    5. Иерархической структуры |
| 1. *(6 сек)* **Связи между полями таблиц БД создаются в диалоговом окне**    1. Связи    2. Схема данных    3. Запрос на выборку | 1. *(9 сек)* **С помощью чего можно выполнить создание форм «вручную»?**   Ответ (например, с помощью мастера форм): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 1. *(6 сек)* **Для чего предназначен объект Форма?**    1. Для выборки данных    2. Для хранения данных    3. Для ввода данных базы и их просмотра | 1. *(8 сек)* **Что из перечисленного не является записью?**    1. Символ    2. Элемент    3. Строка в таблицу    4. Число |

**Опросный лист**

Опросный лист исследует эффективность данного теста на анализ способностей учеников к тестам с ограниченным временем и к интенсивности решения задач.

1. Был данный тест для вас сложным?
   1. Да
   2. Нет
   3. Скорее нет
   4. Скорее да
2. Был ли данный тест интересным?
   * 1. Да
     2. Нет
     3. Возможно
3. На сколько быстро вы выполняли задания (по шкале от 1 до 5)?

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Были ли задания, на которые вы не знали ответов?
   * 1. Да
     2. Нет
2. Были ли задания, для выполнения которых вам не хватало только времени?
   * 1. Да
     2. Нет
3. Если вам не хватило времени, то сколько, по вашему мнению, (запишите в секундах оценку сверху)?

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Были ли задания, где вы ставили ответы наугад?
   * 1. Да
     2. Нет
2. В скольких заданиях вы выбрали ответ наугад?
   * 1. 0
     2. 1
     3. 2
     4. Больше 2
3. Выбирали ли вы ответ наугад из-за нехватки времени?
   * 1. Да
     2. Нет
4. Если дать тест повторно, решите ли вы его лучше?
   * 1. Да
     2. Нет
     3. Скорее да
     4. Скорее нет

**Вывод**. Данный тип тестов развивает способности переключения внимания, формирует умения быстро переходить с решения одних задач на выполнение других, тренирует не допускать при этом ошибок. Также результаты выполнения теста на лабильность обычно рассматривают как важный показатель для определения обучаемости.